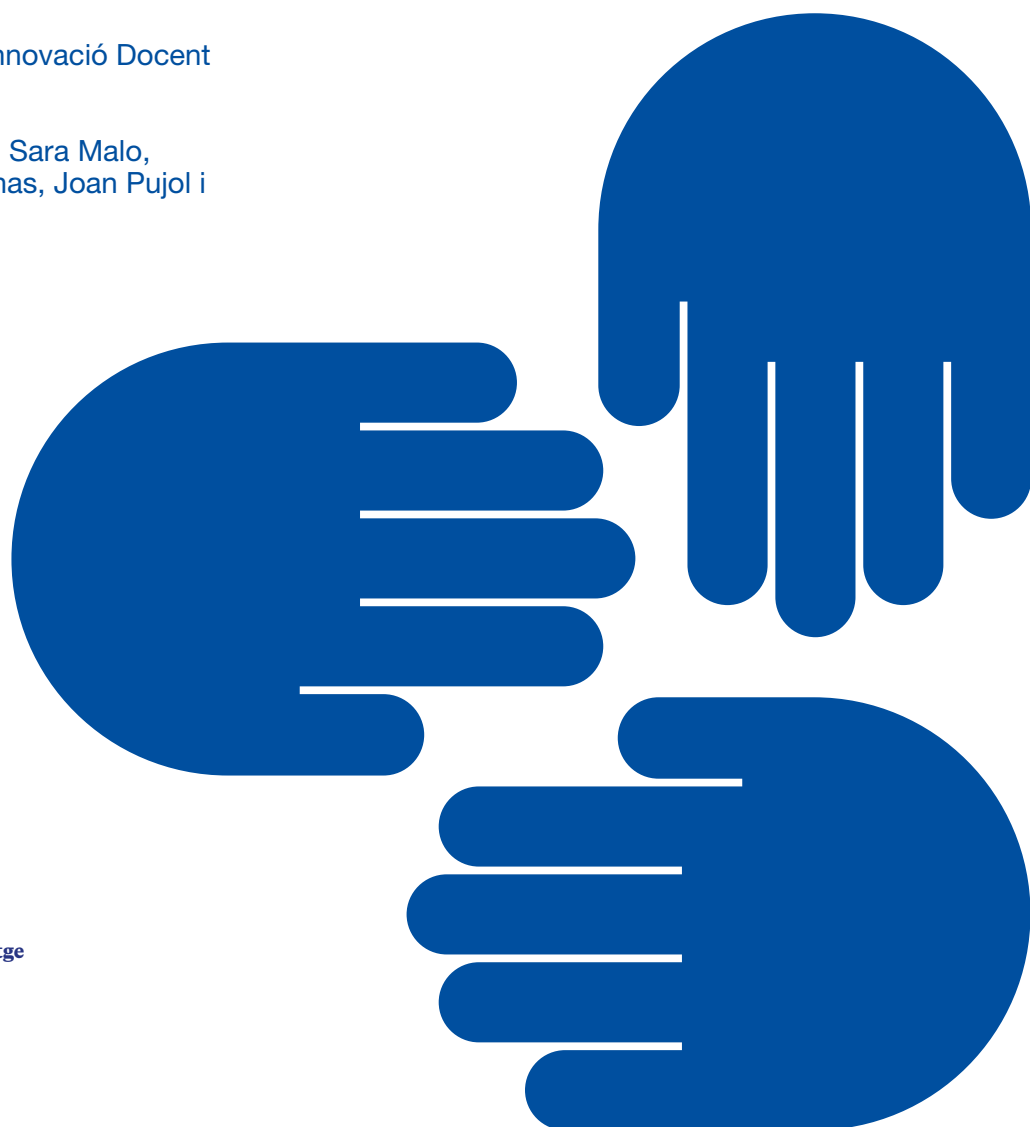


MANUAL D'ÚS DE LA PLATAFORMA AVATREQ: ENTORN PELS ESTUDIANTS

Setembre 2024

Elaborat per la Xarxa d'Innovació Docent
d'Avaluació

Gerard Arbat, Lidia Feliu, Sara Malo,
Carolina Martí, Anna Planas, Joan Pujol i
Joan Josep Suñol



Universitat de Girona
Institut de Ciències de l'Educació
Josep Pallach-Servei d'Aprenentatge
i Innovació Docent
ICE-SAID



Índex

1. Què és AVATREQ	4
2. Com accedir a AVATREQ	5
3. Accés a les assignatures	7
4. Els qüestionaris	9
4.1. Qüestionari Individual	9
4.2. Qüestionari Grupal	11
5. Els informes de retorn	12
5.1. Informe Individual	12
5.2. Informe Grupal	15
6. Repartiment de punts entre els membres de l'equip (acció opcional)	17

1. Què és AVATREQ

AVATREQ és una plataforma digital per a l'avaluació de la competència del treball en equip (TE). Ha estat dissenyada per la Xarxa d'Innovació Docent en Avaluació de la Universitat de Girona (UdG) per acompanyar en el procés de formació de la competència del TE. Conté informació sobre aquesta competència i la seva avaluació, així com recursos i eines per millorar la seva aplicació a les aules universitàries.



La plataforma AVATREQ presenta un seguit de potencialitats:

- És una eina d'avaluació formativa que ajuda a l'estudiantat a reflexionar i millorar la competència del TE.
- Pretén fomentar l'autonomia i responsabilitat en el procés d'aprenentatge del TE.
- Permet discriminar la implicació dels diferents membres de l'equip i facilita que l'estudiantat es pugui distribuir de forma equitativa la nota dels resultats del producte realitzat en equip.
- Inclou una opció de repartiment de punts entre els membres de l'equip que es pot emprar com una eina d'avaluació acreditativa.

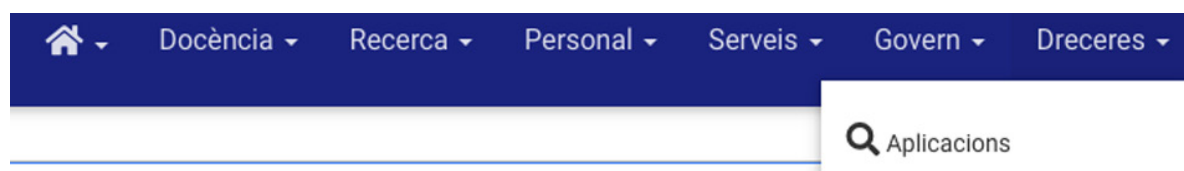
La plataforma AVATREQ inclou :

- Recursos d'accés obert a tota la comunitat educativa (veure apartat 2).
- Recursos d'accés restringit als membres de la UdG (veure apartats 3 a 5).

2. Com accedir a AVATREQ

Qualsevol usuari pot accedir a la plataforma AVATREQ a través de l'enllaç <https://apps.udg.edu/avatreq/>

Els membres de la UdG també hi poden accedir a través de LaMevaUdG, dins del menú Dreceres — Aplicacions:



[Avaluació del treball en equip \(AVATREQ\)](#)

AVATREQ (Avaluació del Treball en Equip) és una plataforma digital que presenta informació sobre la competència del treball en equip i la seva avaluació, així com recursos i eines per millorar la seva aplicació a les aules universitàries.

Estudiants

Professorat

Des de la pàgina principal d'AVATREQ es pot accedir als dos recursos següents:

1. PRESENTACIÓ:

- Ens introdueix de manera senzilla i ràpida a AVATREQ i als objectius del TE.
- Inclou una infografia d'interès per l'estudiantat sobre la competència del TE i la seva avaluació (“Descobreix AVATREQ d’una ullada”).



Identificació
Presentació Guia

Presentació

 Descobreix AVATREQ d'una ullada

2. GUIA:

Aprofundeix en el treball en equip i la seva avaluació, i aporta eines i exemples pràctics que permetran als docents formar a l'estudiantat en aquesta competència.

El menú lateral dret permet navegar per cadascun dels apartats d'aquesta guia.

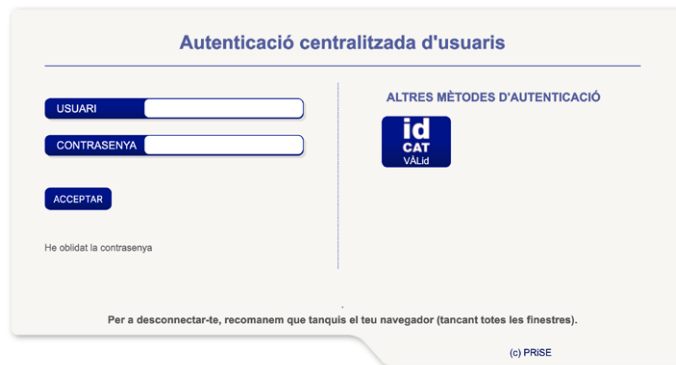
Introducció
1. El treball en equip
2. Seguiment del treball en equip
3. L'avaluació del treball en equip
4. Recursos per a dinamitzar les diferents fases de formació de l'equip de treball
5. Exemples d'activitats basades en el treball en equip
6. Referències bibliogràfiques

Aquests recursos són d'accés obert i són accessibles tant a estudiants com a docents.

La resta de recursos són d'accés restringit als membres de la UdG. Per accedir-hi és necessari **IDENTIFICAR-SE** amb l'usuari i contrasenya de la UdG (veure apartats 3 a 5).

3. Accés a les assignatures

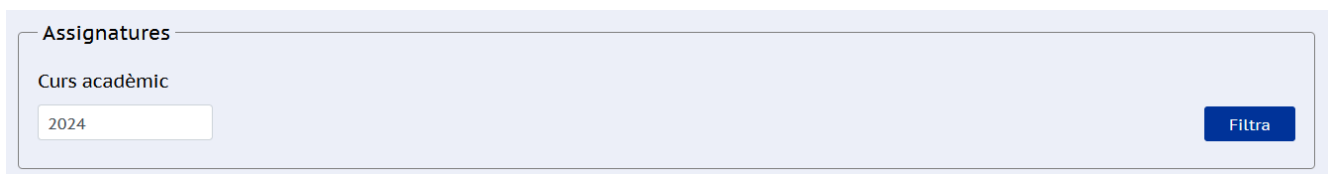
1. Quan el professorat hagi donat d'alta la vostra assignatura, per accedir-hi cal **IDENTIFICAR-SE** amb l'usuari i contrasenya de la UdG.



The screenshot shows a login interface titled "Autenticació centralitzada d'usuaris". It features two input fields: "USUARI" and "CONTRASENYA", both with blue borders and a blue "ACCEPTAR" button below them. To the right, under "ALTRES MÈTODES D'AUTENTICACIÓ", there is a blue "id CAT VÀLID" logo. Below the input fields, there is a link "He oblidat la contrasenya". At the bottom, a note reads "Per a desconnectar-te, recomanem que tanquis el teu navegador (tancant totes les finestres)." and a small "(c) PRISE" copyright notice is visible.

2. Un cop identificats, apareix la pestanya **Assignatures**.

3. Es pot cercar l'assignatura **FILTRANT** per curs acadèmic. En clicar el botó **FILTRA** apareix el llistat d'assignatures pel curs acadèmic que s'ha seleccionat.



The screenshot shows a filter interface for "Assignatures". It has a label "Curs acadèmic" above a text input field containing "2024". To the right of the input field is a blue "Filtra" button.

4. Un cop es clica a la pestanya Assignatures, apareix la informació següent:

- El nom de tots els membres de l'equip.
- Els períodes d'avaluació (configurats pel docent).
- El tipus de qüestionari a respondre en cada període (individual i/o grupal).
- L'estat de l'enviament del qüestionari (vegeu apartat 4).
- L'informe de retorn per a cada tipus de qüestionari (vegeu apartat 5).
- L'opció de repartiment de punts, en cas que el professorat l'hagi activat (vegeu apartat 6).

Un cop activada i configurada l'**ASSIGNATURA**, el **PROFESSORAT** i l'**ALUMNAT** rebrà un **CORREU AUTOMÀTIC** informant que ja es pot iniciar el procés de respondre els qüestionaris.

4. Els qüestionaris

Dins l'**ASSIGNATURA** escollida es pot observar:

- Cada **període** de resposta als qüestionaris, que pot ser definit amb un nom concret per part del docent.
- Per cada període de resposta es pot accedir al **Qüestionari Individual** i/o **Qüestionari Grupal** abans de ser contestats i un cop s'han respost.

L'**estat de la resposta** de cada qüestionari per part de cada membre de l'equip s'indica amb diferent color:

- El qüestionari està pendent de contestar-se i està dins de termini;
- El qüestionari ja s'ha enviat;
- El qüestionari no s'ha respost i està fora de termini.

Projectes		
	BT - Avaluació final del treball en equip	BT - Seguiment del treball en equip
Qüestionaris Individuals		
Membre 1	● Qüestionari Individual	(No aplica)
Membre 2	● Enviat	(No aplica)
Membre 3	● Enviat	(No aplica)
Membre 4	● Enviat	(No aplica)
Membre 5	● Enviat	(No aplica)
Qüestionari Grupal	● Qüestionari Grup	● Qüestionari Grup

4.1. Qüestionari Individual

Cada estudiant podrà accedir al **Qüestionari Individual** i la seva tasca consistirà en valorar cadascun dels ítems, els quals estan organitzats en dimensions.

Els ítems es valoren d'1 a 4, tenint en compte que el nivell 1 fa referència al no assoliment o a un assoliment molt baix de l'ítem i el nivell 4 al màxim grau d'assoliment. Els diferents nivells es visualitzen amb diferents colors (vermell per al nivell 1 i verd per al nivell 4).

Al final es demana que l'estudiant **comenti** i **justifiqui** les valoracions assignades per als diferents ítems.

Cada estudiant ha de respondre el qüestionari individual per si mateix (**autoavaluació**) i un qüestionari per cadascun dels membres de l'equip (**avaluació entre iguals**).

En accedir-hi, en primer lloc, es mostra el llistat de tots els membres de l'equip. En clicar el nom de l'estudiant que fa la valoració (Marta), s'accedeix a la seva autoavaluació. En clicar cadascun dels altres noms s'accedeix al qüestionari d'aquell membre de l'equip (Luis Miguel, Georgina o Nídia) que l'estudiant que respon el qüestionari ha de valorar (Marta). Un cop l'estudiant que res-

pon el qüestionari ja ha fet la valoració, s'hi mostren les valoracions que ha atorgat.

Al costat del nom de cada membre de l'equip es pot observar si ha estat valorat per l'estudiant que respon el qüestionari (**estat de l'enviament** indicat amb color verd, taronja o vermell) i la data i hora del lliurament.

Com omplir el qüestionari individual?

Valoreu-vos a vosaltres mateixos i als vostres companys/es per a cadascun dels criteris següents, tenint en compte que 1 = gens d'acord i 4 = molt d'acord. Al final de la vostra autoavaluació i de l'avaluació de cadascun dels vostres companys/es de grup se us demanarà que comenteu i justifiqueu les valoracions assignades als criteris. Heu de respondre totes les preguntes del qüestionari per poder-lo enviar.

Qüestionari de valoració de l'alumne:

● Marta	● Enviat el 15-03-2024 12:02:15
Luis Miguel	● Enviat el 15-03-2024 12:06:08
Georgina	● Enviat el 15-03-2024 12:08:21
Nídia	● Enviat el 15-03-2024 12:10:26

Qüestionari de valoració individual de Marta

A) PARTICIPACIÓ I COL·LABORACIÓ

1. Es prepara les reunions

1

Galrebé mai té els objectius clars ni es prepara els temes a tractar.

2

Algunes vegades té els objectius clars i d'altres vegades els/les companys/es l'han d'orientar. Es prepara poc els temes a tractar.

3

La major part de les vegades té els objectius clars i es prepara suficientment els temes a tractar.

4

Té els objectius molt clars i es prepara adequadament els temes a tractar.

És important fer un correcte ús dels botons per a l'enviament:

Desa i envia les valoracions

S'ha de prémer per a cada estudiant que es valori.

Desa i continua

Les valoracions no s'envien, només es guarden.



Fins i tot, en el cas que les valoracions d'un únic estudiant no s'enviïn (només s'hagin desat mitjançant **Desa i continua**), el qüestionari individual quedarà com a no enviat o no completat (**● Qüestionari** **● Qüestionari**).

4.2. Qüestionari Grupal

Els membres de l'equip podran accedir al **Qüestionari Grupal** i la seva tasca consistirà en valorar cadascun dels ítems, els quals estan organitzats en dimensions.

Els ítems es valoren d'1 a 4, tenint en compte que el nivell 1 fa referència al no assoliment o a un assoliment molt baix de l'ítem i el nivell 4 al màxim grau d'assoliment. Els diferents nivells es visualitzen amb diferents colors (vermell per al nivell 1 i verd per al nivell 4).

Al final es demana que el grup indiqui **argumentacions** de les valoracions assignades als ítems, aportant exemples i situacions que s'hagin donat en el desenvolupament de l'activitat.

El qüestionari grupal l'han de respondre **conjuntament tots els membres de l'equip** i de forma consensuada. A la pràctica caldrà que un membre de l'equip el respongui, en nom de tots. Tots els membres tindran accés a les respostes del qüestionari.

Torna

3101G02040/2023 Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa

Com omplir el qüestionari grupal?

Valoreu d'1 a 4 cadascun dels criteris següents tenint en compte que: 1 = gens d'acord i 4 = molt d'acord. Al final del formulari se us demanarà que aporteu argumentacions i evidències de les valoracions assignades als ítems. Per això es pot recórrer a l'aportació d'exemples i situacions que s'hagin donat en el desenvolupament de l'activitat.

Qüestionari de valoració de l'alumne:

A) COMUNICACIÓ

1. Els/les membres de l'equip han pogut manifestar les seves opinions i propostes

1

Gairebé mai els/les membres de l'equip han pogut opinar, proposar, fer crítica constructiva, etc.

2

En alguna ocasió els/les membres de l'equip han pogut opinar, proposar, fer crítica constructiva, etc.

3

Sovint els/les membres de l'equip han pogut opinar, proposar, fer crítica constructiva, etc.

4

En tot moment tothom ha pogut opinar, proposar, fer crítica constructiva, etc., sense cap mena d'entrebanc.


5. Els informes de retorn

Un cop contestats els qüestionaris, AVATREQ genera automàticament uns informes de retorn en els que es mostren les valoracions obtingudes, tant en forma de gràfics com escrita, i es donen recomanacions per

millorar aquesta competència. A més, inclouen un apartat en què l'estudiantat pot escriure objectius per al futur que els permetin millorar els aspectes on s'ha assolit un nivell més baix que el desitjat.

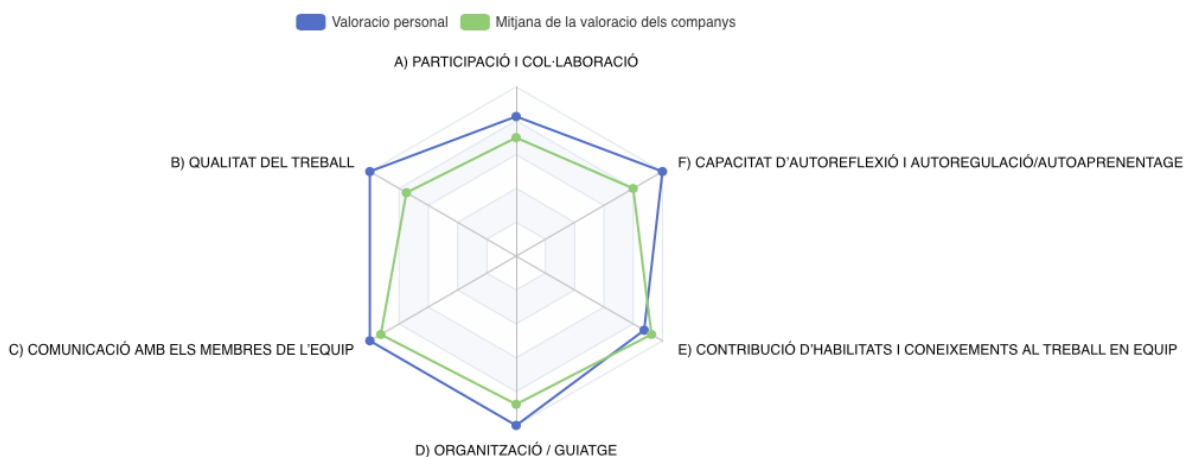
5.1. Informe Individual

L'informe individual es genera per a cada estudiant a partir de les respostes del qüestionari individual, tant les d'autoavaluació de l'estudiant que ha enviat el qüestionari individual com les de les avaluacions dels companys i companyes.

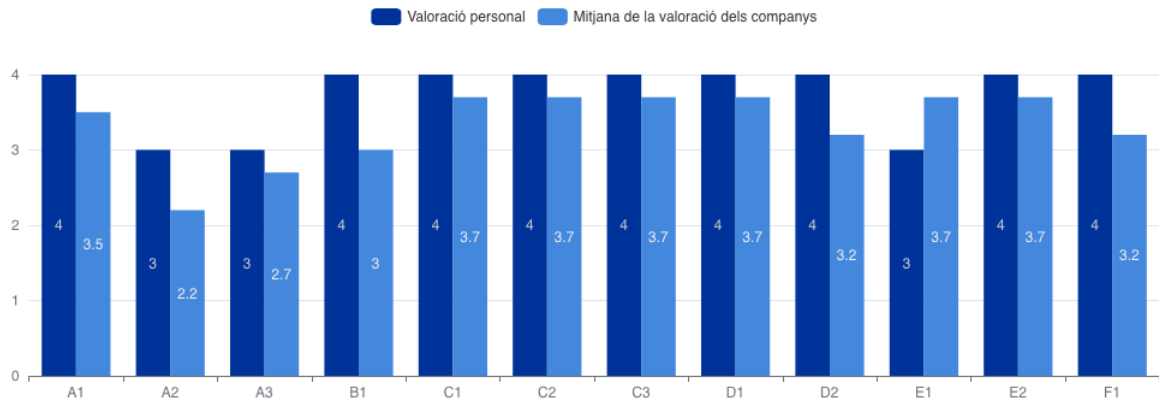
S'hi accedeix a través de la icona  al costat del qüestionari individual corresponent.

Conté els següents apartats:

- 1. Diagrama d'aranya amb el nivell d'assoliment de cada dimensió:** permet visualitzar ràpidament la valoració mitjana de cada dimensió de les avaluacions dels companys i companyes, i comparar-la amb l'autoavaluació de l'estudiant en particular que ha enviat aquell qüestionari individual.



2. Diagrama de barres: permet veure el nivell d'assoliment de cada ítem, comparant l'autoavaluació amb la mitjana de les avaluacions dels companys.



3. Comentaris i suggeriments a cadascun dels ítems: en funció de les valoracions dels companys obtingudes per cadascun dels ítems l'aplicatiu retorna comentaris i suggeriments. Addicionalment es pot veure de forma ràpida amb un codi de colors el nivell assolit: el color verd equival a una valoració entre 4 i 3,5; el color groc, entre 3,4 i 2,5; i el color vermell entre 2,4 i 1 (on 4 és un bon nivell d'assoliment i 1 un nivell baix).

A) PARTICIPACIÓ I COL·LABORACIÓ

Comentaris i suggeriments

A1 - Es prepara les reunions

Tens molt clars els objectius del treball a realitzar i et prepares adequadament les reunions.

A2 - Compleix els terminis

Galrebé mai o només en algunes ocasions compleixes amb els terminis acordats, i en determinats casos l'equip no pot comptar amb tu. Has de prendre nota dels terminis acordats per poder-te organitzar, i per tenir enllestit el que s'ha acordat a temps.

A3 - Contribueix al treball de l'equip

Sols contribuir de forma equitativa amb l'equip. T'animm a millorar perquè la teva contribució sempre sigui equitativa amb la dels companys/es.


4. Comentaris fets pels altres membres: s'inclouen els comentaris que han escrit els altres membres sobre l'estudiant en particular. Aquests comentaris són anònims.

5. Objectius pel futur: si l'estudiant ho desitja, a partir de la informació rebuda a través de l'informe de retorn, es pot marcar objectius de futur i deixar-los escrits en aquest espai.

Objectius pel futur

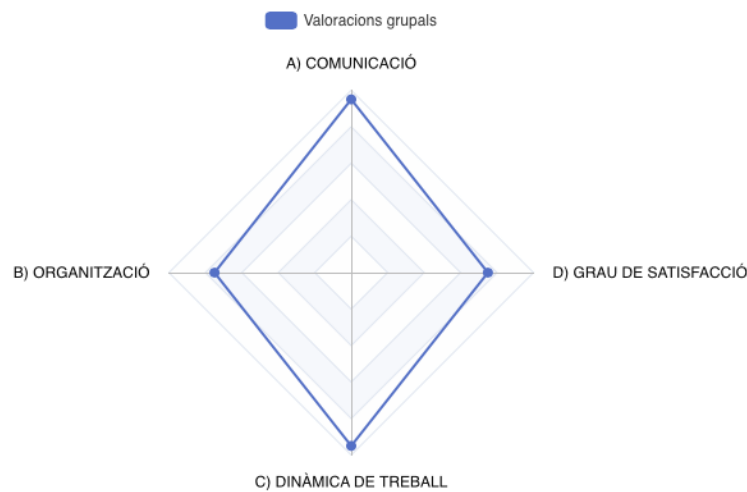
5.2. Informe Grupal

L'informe grupal es genera a partir de les respostes del qüestionari grupal.

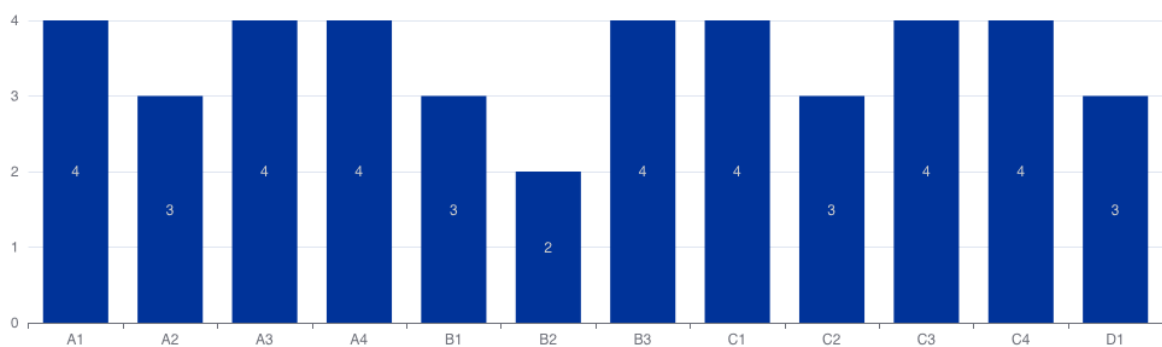
S'hi accedeix a través de la icona  al costat del qüestionari grupal corresponent.

Conté els següents apartats:

- 1. Diagrama d'aranya amb el nivell d'assoliment de cada dimensió:** presenta les valoracions de cada dimensió obtingudes del qüestionari grupal.



- 2. Diagrama de barres amb el nivell d'assoliment de cada ítem:** permet veure les valoracions de cada ítem obtingudes del qüestionari grupal.



3. Comentaris i suggeriments a cadascun dels ítems: en funció de les respostes de l'equip a cadascun dels ítems l'aplicatiu retorna comentaris i suggeriments. Addicionalment es pot veure de forma ràpida amb un codi de colors el nivell assolit: el color verd equival a una valoració entre 4 i 3,5; el color groc, entre 3,4 i 2,5; i el color vermell entre 2,4 i 1 (on 4 és un bon nivell d'assoliment i 1 un nivell baix).

B) ORGANITZACIÓ

Comentaris i suggeriments

B1 - L'equip s'ha reunit periòdicament seguint una planificació prèvia

Lequip s'ha reunit sempre que ha calgut, però sense planificació prèvia. No obstant això, no oblideu que per tal de poder organitzar i fer avançar el treball d'una forma efectiva cal que programeu i planifiquen les reunions amb antelació.

B2 - Els/les membres de l'equip han assistit a les reunions

Els membres de l'equip han assistit de mitjana a menys del 60 % de les reunions. Heu de trobar més moments de treball conjunt per facilitar l'avenç de les tasques a realitzar i la seva bona organització.

B3 - El treball a realitzar individualment s'ha repartit equitativament i per consens

Sempre s'han repartit les tasques equitativament i per consens. Us felicitem i us animem a mantenir aquesta actitud.

4. Objectius pel futur: si l'equip ho desitja, a partir de la informació rebuda a través de l'informe de retorn, es pot marcar objectius de futur i deixar-los escrits en aquest espai.

6. Repartiment de punts entre els membres de l'equip (acció opcional)

El professorat podrà configurar una **acció OPCIONAL** de **repartiment de la participació de cada membre en el treball en equip** i que permet repartir la qualificació que el professorat ha assignat al treball (o producte), realitzat per cada equip, en funció del percentatge de participació que els propis membres de l'equip (estudiants) s'hagin assignat entre ells/es.

Aquest repartiment l'han d'assignar els propis equips segons la reflexió feta a partir del qüestionari grupal. La suma dels percentatges ha de ser 100%. Aquesta opció està pensada per utilitzar quan el/la professor/a dona una puntuació total al grup que és el resultat de multiplicar la nota de l'activitat pel nombre de membres del grup. Aquesta puntuació es repartirà entre els diferents membres segons el percentatge que s'hagin assignat ells mateixos amb anterioritat.

Repartiment punts

Cada grup assignarà un percentatge de la participació de cada membre al treball en equip segons la reflexió feta a partir del qüestionari grupal.

Nota del grup: 8	Repartiment participació	Nota	Validació repartiment
Membre 1	46 %	10	
Membre 2	27 %	6.48	
Membre 3	27 %	6.48	✓ Validat el 11-Jan-2023
Total	100 %		

Darrera proposta per **Membre 2** el 11-Jan-2023

[Desa els percentatges](#) [Aprova el repartiment de punts.](#)

A partir del **repartiment de percentatges de participació**, es calcularà automàticament la nota del TE corresponent a cada membre de l'equip.

Grup	Nota del grup	Alumne	Repartiment participació	Nota
Group 1	7,5	Membre 1	33	7.42
		Membre 2	33	7.42
		Membre 3	33	7.42
Group 2	8,2	Membre 1	22	7.21
		Membre 2	26	8.52
		Membre 3	26	8.52
		Membre 4	26	8.52

A continuació, s'explica breument com la plataforma fa el càlcul automàtic de la nota final i alguns exemples pràctics:

La nota que dona el professorat es multiplica pel número d'estudiants del grup donant un total de punts. Aquest total es reparteix entre els estudiants segons els percentatges que ells mateixos s'han assignat. En aquells casos que el percentatge doni un valor major de 10, es deixa un 10 (el màxim).

Exemple 1:

Equip de 3 estudiants que s'han repartit la seva participació en el treball en equip segons els percentatges següents:

Alumne 1 – 45%
Alumne 2 – 15%
Alumne 3 – 40 %

Suposem que la nota del professor/a és un 7,5. Aleshores, cal multiplicar aquesta nota pel nombre total d'alumnes de l'equip (3): $7,5 \times 3 = 22,5$ punts.

El repartiment del total de punts en base als percentatges seria:

Alumne 1 – Obtindria un 10 (que és el màxim que pot tenir)
Alumne 2 – Obtindria un 3,4
Alumne 3 – Obtindria un 9

Exemple 2:

Equip de 2 estudiants que s'han repartit la seva participació en el treball en equip segons els percentatges següents:

Alumne 1 – 60%
Alumne 2 – 40%

Suposem que la nota del professor/a és un 8: Es multiplica aquesta nota pel nombre total d'alumnes de l'equip (2): $8 \times 2 = 16$ punts.

El repartiment del total de punts en base als percentatges seria:

Alumne 1 – Nota de 9,6
Alumne 2 – Nota de 6,4

