

Críteris d'avaluació - NIVELLS (1 més baix / 4 més elevat)

	1	2	3	4
--	---	---	---	---

A) PARTICIPACIÓ I COL-LABORACIÓ

1. Es prepara les reunions	Gairebé mai té els objectius clars ni es prepara els temes a tractar.	Algunes vegades té els objectius clars i altres vegades els companys i les companyes l'han d'orientar. Es prepara poc els temes a tractar.	La major part de les vegades té els objectius clars i es prepara suficientment els temes a tractar.	Té els objectius molt clars i es prepara adequadament els temes a tractar.
2. Compleix els terminis	Gairebé mai compleix els terminis acordats. L'equip no hi pot comptar.	En alguna ocasió compleix els terminis acordats.	La major part de vegades compleix els terminis acordats.	És molt responsable amb el compliment dels terminis.
3. Contribueix al treball de l'equip	No facilita una contribució equitativa, per defecte o per excés, fet que provoca desequilibris greus.	No facilita una contribució equitativa, per defecte o per excés, fet que provoca desequilibris lleus.	Sovint contribueix de forma equitativa al treball de l'equip.	Sempre contribueix de forma equitativa al treball de l'equip.

B) QUALITAT DEL TREBALL

4. Es preocupa per la qualitat global del treball en equip.	Realitza les tasques amb un nivell de qualitat insuficient.	Realitza les tasques de forma parcial o superficial.	Realitza les tasques assignades amb un nivell de qualitat notable.	Realitza les tasques assignades amb un nivell de qualitat excel·lent.
--	---	--	--	---

C) COMUNICACIÓ AMB ELS MEMBRES DE L'EQUIP

5. Es comunica de forma assertiva.	Té serioses dificultats de comunicació per timidesa o per agressivitat.	Té certes dificultats de comunicació, i tendeix a adoptar actituds comunicatives tímides o agressives.	Sovint es comunica amb els altres de forma directa i honesta i amb respecte.	Sempre expressa el que pensa i el que sent de forma directa i honesta i amb respecte.
6. Pregunta als companys i companyes per rebre feedback i utilitza les seves aportacions.	No interactua o no fa gens de cas de les respostes obtingudes.	Li costa interactuar i pregunta poc, o bé no sol fer gaire cas de les respostes obtingudes.	Sovint interactua i utilitza la informació rebuda.	Sempre interactua: pregunta dubtes, escolta les respostes i utilitza la informació rebuda.
7. Consensua les decisions amb l'equip.	Continuament pren decisions unilateralment, sense tenir en compte l'opinió dels altres.	Alguna vegada cerca el consens amb els altres membres de l'equip.	Sovint cerca el consens amb els altres membres de l'equip.	Sempre cerca el consens amb els altres membres de l'equip.

Criteris d'avaluació - NIVELLS (1 més baix / 4 més elevat)

	1	2	3	4
--	---	---	---	---

D) ORGANITZACIÓ / GUIATGE

8- Contribueix a la cohesió de l'equip.	La seva actitud desincentiva la cohesió.	Està vinculat a l'equip sense incentivar la cohesió.	Facilita la cohesió sense generar sentiment de pertinença dels altres membres de l'equip.	Promou sempre la cohesió i augmenta el sentiment de pertinença dels altres membres de l'equip.
9. Ajuda l'equip a planificar i organitzar tasques i actua amb previsió.	No col·labora en la distribució de tasques i responsabilitats; creu que no cal planificar.	Accepta que cal distribuir tasques i responsabilitats, però improvisa les seves propostes.	Sovint realitza propostes raonades de distribució de tasques i responsabilitats.	Sempre procura que les tasques i les responsabilitats siguin assignades de forma coordinada i estimula a assumir-les.

E) CONTRIBUTIÓ D'HABILITATS I CONEIXEMENTS AL TREBALL EN EQUIP

10. Té suficients habilitats i coneixements per desenvolupar les activitats exigides.	Li manquen moltes habilitats i coneixements per desenvolupar les tasques.	Disposa d'algunes habilitats i coneixements necessaris per desenvolupar les tasques, però li'n manquen.	Sovint disposa d'habilitats i coneixements necessaris per desenvolupar les tasques.	Sempre disposa d'habilitats i coneixements necessaris per desenvolupar les tasques.
11. Adquireix noves habilitats i coneixements per millorar el rendiment de l'equip.	No adquireix noves habilitats i coneixements.	Només en algunes ocasions adquireix noves habilitats i coneixements.	Sovint adquireix noves habilitats i coneixements.	Sempre adquireix noves habilitats i coneixements.

F) CAPACITAT D'AUTOREFLEXIÓ I AUTOREGULACIÓ/AUTOAPRENTATGE

12. Té capacitat per a l'autoregulació de l'aprenentatge.	No fa res per millorar les seves mancances.	S'esforça poc per corregir les seves mancances.	S'esforça bastant per millorar i corregir les seves mancances.	S'esforça molt per millorar i corregir les seves mancances.
--	---	---	--	---

La següent qüestió NOMÉS l'has de respondre per tu mateix/a, no pels teus companys i companyes:

13. Fas l'exercici d'autoreflexionar sobre la teva contribució al treball en equip?	No em plantejo reflexionar sobre la meva contribució al treball en equip.	Gairebé no reflexiono sobre la meva contribució al treball en equip.	Reflexiono superficialment sobre la meva contribució al treball en equip.	Reflexiono i prenc consciència de la meva contribució al treball en equip.
--	---	--	---	--