

## Criteris d'avaluació - NIVELLS (1 més baix / 4 més elevat)

1

2

3

4

### A) COMUNICACIÓ

<b>1. Els/les membres de l'equip han pogut manifestar les seves opinions i propostes.</b>	Gairebé mai els i les membres de l'equip han pogut opinar, proposar, fer crítica constructiva, etc.	En alguna ocasió els i les membres de l'equip han pogut opinar, proposar, fer crítica constructiva, etc.	Sovint els i les membres de l'equip han pogut opinar, proposar, fer crítica constructiva, etc.	En tot moment tothom ha pogut opinar, proposar, fer crítica constructiva, etc., sense cap mena d'entrebanc.
<b>2. S'han escoltat i discutit totes les opinions individuals encara que fossin discrepants de les de la majoria.</b>	Pràcticament mai s'han escoltat i discutit les opinions discrepants de les de la majoria, que ha imposat el seu criteri.	En alguna ocasió s'han escoltat i discutit les opinions discrepants de les de la majoria.	Sovint s'han escoltat i discutit gran part de les opinions encara que fossin discrepants de les de la majoria.	En tot moment s'han escoltat i discutit totes les opinions i s'ha generat un debat constructiu.
<b>3. L'equip ha aconseguit aprofitar les diferències d'opinió i les discussions per millorar l'aprenentatge.</b>	Pràcticament mai l'equip ha aconseguit aprofitar les diferències d'opinió i les discussions per millorar l'aprenentatge. Les discussions i discrepàncies han suposat un llast pràcticament sempre. Els i les membres de l'equip han tendit a evitar-les per estalviar-se problemes.	Només en algunes ocasions l'equip ha aconseguit aprofitar les diferències d'opinió i les discussions per millorar l'aprenentatge.	Tot i que generalment l'equip ha aconseguit aprofitar les diferències d'opinió i les discussions per millorar l'aprenentatge, en algunes ocasions això no s'ha aconseguit.	S'ha tret profit de la discrepància, que ha enriquit la feina desenvolupada i ha fomentat l'aprenentatge dels membres de l'equip.
<b>4. En cas de discrepàncies, s'ha buscat una solució de consens.</b>	Pràcticament mai s'han buscat consensos. Hi ha hagut membres de l'equip que han imposat sempre les seves propostes i opinions.	Tan sols en algunes ocasions s'ha buscat una solució de consens.	Sovint s'ha buscat una solució de consens.	Sempre s'ha buscat una solució de consens.

## Criteris d'avaluació - NIVELLS (1 més baix / 4 més elevat)

	1	2	3	4
--	---	---	---	---

### B) ORGANITZACIÓ

<b>5. L'equip s'ha reunit periòdicament seguint una planificació prèvia.</b>	L'equip no s'ha reunit.	L'equip s'ha reunit en algunes ocasions sense planificació prèvia.	L'equip s'ha reunit sempre que ha calgut, però sense planificació prèvia.	L'equip s'ha reunit sempre que ha calgut, i de forma periòdica i planificada.
<b>6. Els i les membres de l'equip han assistit a les reunions.</b>	Els i les membres de l'equip han assistit a menys del 40% de les reunions.	Els i les membres de l'equip han assistit entre el 40 i el 60% de les reunions.	Els i les membres de l'equip han assistit entre el 60 i el 90% de les reunions.	Els i les membres de l'equip han assistit a més del 90% de les reunions.
<b>7. El treball a realitzar individualment s'ha repartit equitativament i per consens.</b>	El repartiment del treball individual no ha estat ni equitatiu ni per consens.	Algunes vegades no s'ha repartit equitativament i/o no hi hagut consens.	Sovint el treball s'ha repartit equitativament i per consens.	El treball sempre s'ha repartit equitativament i per consens.

### C) DINÀMICA DE TREBALL

<b>8. El lideratge (compartit o no) ha afavorit la dinàmica de treball.</b>	El líder o líders han dirigit les activitats, però no han aconseguit coordinar l'equip per a assolir els objectius.	El líder o líders han dirigit les activitats i han coordinat l'equip, però sovint no han aconseguit conduir correctament la dinàmica de treball per a assolir els objectius.	El líder o líders han dirigit les activitats i han coordinat l'equip, però en alguna ocasió no han aconseguit conduir correctament la dinàmica de treball per a assolir els objectius.	El líder o líders han dirigit les activitats i han coordinat l'equip, de manera que han conduït correctament la dinàmica de treball per a assolir els objectius.
<b>9. Els i les membres de l'equip han tingut clares les seves tasques i les dels companys i companyes.</b>	Cap membre de l'equip ha tingut clares les seves pròpies tasques ni les dels companys i companyes.	Els i les membres de l'equip han tingut clares les seves pròpies tasques, però no les dels altres o bé no han tingut clares les seves pròpies tasques, però sí les dels companys i companyes.	La majoria dels i de les membres de l'equip han tingut clares les seves pròpies tasques i les dels companys i companyes.	Tots els i les membres de l'equip han tingut clares les seves pròpies tasques i les dels companys i companyes.
<b>10. La dinàmica de treball ha motivat la implicació i la cohesió dels i de les membres de l'equip per desenvolupar el treball.</b>	La dinàmica de treball ha provocat la desmotivació dels i de les membres de l'equip, de manera que cadascú ha acabat treballant més individualment que en equip.	En algun moment la dinàmica de treball ha provocat la desmotivació dels i de les membres de l'equip. No obstant, alguns membres han aconseguit implicar-se en l'activitat i han treballat de forma cohesionada.	Tot i que en algun moment la dinàmica de treball ha provocat la desmotivació dels i les membres de l'equip, finalment s'ha aconseguit reconduir aquesta dinàmica, facilitant la implicació i la cohesió dels seus membres.	En tot moment la dinàmica de treball ha motivat la implicació i la cohesió dels i les membres de l'equip.

## Criteris d'avaluació - NIVELLS (1 més baix / 4 més elevat)

	1	2	3	4
--	---	---	---	---

<b>11. Tots els i les membres han treballat per uns objectius comuns.</b>	Els i les membres de l'equip només s'han preocupat dels seus objectius particulars.	A alguns membres de l'equip els ha costat trobar l'equilibri entre els seus objectius particulars i els de l'equip.	Un cop definits els objectius de l'equip, la majoria dels i de les membres els han assumit com a propis.	Tots els i les membres han acceptat els objectius de l'equip i han intentat mobilitzar els altres per assolir-los.
---	---	---	--	--

### D) GRAU DE SATISFACCIÓ

<b>12. L'equip està satisfet dels resultats obtinguts.</b>	Cap membre de l'equip està satisfet dels resultats obtinguts.	Algun membre de l'equip està satisfet dels resultats obtinguts.	La majoria dels i de les membres de l'equip estan satisfets dels resultats obtinguts.	Tots els i les membres de l'equip estan satisfets dels resultats obtinguts.
--	---	---	---	---

*Rúbrica elaborada per la Xarxa d'Innovació Docent sobre Avaluació de la Universitat de Girona*