

Visibilitzant els racismes: discursos, pràctiques i resistències 2025-2026 (2n semestre)

Calendari: del 20 d'abril al 22 de maig de 2026.

Modalitat: en línia; no hi ha horari excepte per la taula rodona.

Plataforma: Moodle de la Universitat de Girona.

El curs consisteix en:

- Píndoles: visualitzar, quan i on vulgueu, les píndoles formatives del curs, d'uns 15-20 minuts de durada cadascuna.
- Taula rodona en línia: assistència obligatòria a la taula rodona en directe (YouTube) Dia: 5 de maig, de 16 a 17.30 h.
És obligatori fer-hi una aportació en forma de comentari al xat del YouTube. Al final de la sessió, hauràs d'elaborar al Moodle la <<TASCA: Taula rodona virtual>>, un breu text (màxim 50 paraules) a tall de conclusió.
- Tasca: entrega d'una o diverses tasques (segons correspongui) de les que us informarem a l'inici del curs. Data límit d'entrega: 22 de maig de 2026.
- Avaluació: respondre l'avaluació final del curs per valorar-ne els aspectes positius, els millorables o si ha aconseguit les vostres expectatives. El dia de finalització del curs rebreu un correu de Formació UCSOP - Escola de Competències (escola.competencies@udg.edu) amb les instruccions per respondre l'avaluació del curs. Data límit per respondre l'avaluació: 29 de maig de 2026.

Recordeu: per tal que us puguem validar el curs, heu de visualitzar totes les píndoles, assistir a la taula rodona en directe i fer les tasques derivades de la seva assistència, fer la resta de tasques del curs que us encomanem i respondre l'avaluació final del curs.

Descripció del curs: aquest curs proposa una aproximació als racismes amb l'objectiu de facilitar claus per entendre aquest fenomen divers i canviant, que ve de lluny i que actualment està molt present tant a nivell institucional i social com en l'àmbit discursiu i actitudinal. A partir d'un enfocament crític, el curs aborda diferents formes de racisme (social, institucional, estructural, cultural, diferencialista, etc.) i analitza com es relacionen amb les polítiques públiques, els mitjans de comunicació, el sistema educatiu i les pràctiques quotidianes.

Es treballen també conceptes i debats contemporanis com ara persones racialitzades, privilegis, blanquitud, racisme sistèmic, antiracisme, memòria colonial i discursos d'odi, amb especial atenció al context català i europeu. L'objectiu és oferir eines teòriques i pràctiques per identificar i analitzar els racismes,

Coordinació del curs: Mostafa Shaimi, professor del Departament de Pedagogia i membre de la Càtedra d'Anàlisi i Acció Antiracista (mostafa.shaimi@udg.edu).

Píndola	Títol	Ponent
1	Genealogia de racismes	Mostafà Shaimi , professor de la UdG i membre de la Càtedra d'Anàlisi i Acció Antiracista.
2	Racismes avui a Catalunya	Mostafà Shaimi
3	Les polítiques de ciutadania. Dinàmiques d'inclusió-exclusió.	Mònica Caldas , professora associada a la Universitat de Girona. Jurista de la Direcció General de Migracions, Refugi i Antiracisme de la Generalitat de Catalunya.
4	El racisme institucional i la qüestió dels anomenats "Menors Estrangers No Acompanyats"	Ainhoa Nadia Douhaibi Arrazola , professora col·laboradora a la UOC i tècnica d'interculturalitat a l'Ajuntament de Barcelona, amb més de 10 anys d'experiència en el sistema de protecció de la infància de Catalunya. Investigadora independent de diferents dispositius de racisme institucional i d'Estat, com ara el sistema de protecció de la infància, el règim de deportació i la política de prevenció de la radicalització. Coautora, juntament amb Salma Amazian, del llibre <i>La Radicalització de el Racisme. Islamofòbia d'Estat i prevenció antiterrorista</i> . Ha participat en publicacions com <i>Deixeu-nos créixer: Menors migrants sota tutela institucional</i> i <i>Aturem Els Vols. Les Deportacions d'Immigrants</i> i <i>El Boicot a Air Europa</i> .
5	L'anomenada "població gitana", l'altra víctima de racisme	Oscar Prieto Flores , professor agregat de Sociologia en el Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona. Investigador principal del projecte RECERCAIXA (2018-2021) <i>Applying Mentoring, innovacions socials i tecnològiques per a la inclusió de les persones immigrants i refugiades</i> . Ha estat investigador visitant a les universitats de Stanford i Massachusetts (EUA) i Queensland (Austràlia). La seva tesi doctoral gira al voltant de la identitat gitana.
6	Els nous discursos de la nova extrema dreta	Helena Castellà Duran , politòloga i assessora al Parlament Europeu. Llicenciada en Ciències Polítiques per la Universitat Pompeu Fabra i màster en Política Social, Treball i Benestar per la Universitat Autònoma de Barcelona. Especialitzada en gènere, migracions, drets humans i extrema dreta. Ha treballat com a tècnica i investigadora en diversos projectes socials i actualment és assessora de polítiques socials i drets humans al Parlament

		Europeu. És vocal de la junta de l'Institut de Drets Humans de Catalunya. Autora de l'informe <i>L'extrema dreta, un fenomen europeu</i> (Fundació Josep Irla, 2017).
7	Com opera el racisme en el món educatiu. Més enllà de la segregació escolar	Fatiha El Mouali , llicenciada en Ciències Econòmiques (Marroc) i doctoranda a la Facultat d'Educació de la UAB. Tècnica d'acollida a l'Ajuntament de Granollers. Col·labora com a formadora en màsters sobre feminismes de la UB i la UAB, i com a autora en el llibre <i>Combatre la islamofòbia</i> .
8	Racisme juvenil 2.0: xarxes socials, identitats i resistències	Maria Bouabdellah Shaimi , estudiant de periodisme a la UAB, creadora de continguts a la plataforma Canal Malaia i col·laboradora dels programes <i>Mood Z</i> (TV3) i <i>Adolescents iCat</i> .
9	La quotidianitat del racisme	Adama Boiro , tècnica d'acollida, màster en Diversitat religiosa: Pensament, Realitat, Governança. Membre de l'espai antiracista.
10	Acompanyament a incidències i delictes de racisme	Lucía Gaete , advocada feminista descolonial i educadora en drets humans. Dedicada a la recerca i treball amb grups subalterns, amb un enfocament interseccional i de gènere. Compromesa amb la lluita contra el racisme, les desigualtats de gènere i l'aporofòbia.
11	Trajectòries d'expulsió escolar: pràctiques i mecanismes de racisme institucional	Cristina Zhang Yu , investigadora postdoctoral en el Programa de Doctorat Interuniversitari en Psicologia de l'Educació (UdG). Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació (UB, UAB, UdG, URL) i graduada en Psicologia (UB). Curinga de Teatre de les Oprimides.
12	Racisme, laïcisme i religió	Mostafà Shaimi

05/05/26 a les 16 h	Taula rodona en línia, d'assistència i visionat obligatòria
--------------------------------	---