

Reconeixement de la
generació sènior

XEC3: Xarxa d' Experiència, Construcció de Coneixement Compartit



LA GENERACIÓ SÈNIOR al centre per:
CANVIAR LA MIRADA DE LA SOCIETAT
• OBRIR ESPAIS DE PARTICIPACIÓ

Canviar la mirada social Parcial i Superficial



1. EL PROCÈS

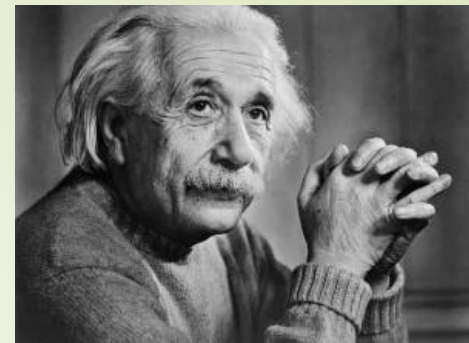


EDATISME: Discriminació

“ser una persona jubilada” Què significa per la societat

- **Qui som quan ja ens retirem laboralment ?**
 - “ No hi ha lloc per poder mostrar el saber” amb qualitat. Desànim.
 - Oci i descans... La societat no necessita el saber acumulat.
- **On és l'experiència personal i professional?** Diferents camps: laboral, familiar, interessos, aficions ...
- **S'invisibilitzen els coneixements i experiències** (excepcions: Josefina Castellví, Nuria Espert, Pau Casals,, Plácido Domingo, Pilarín Bayés,.... i totes i tots
- **És una etapa plena d'Estereotips, ús del llenguatge “amable i infantilitzador”** i desvalorització per raons de:
 - **Edat.** No cal dir-la? perquè podran pensar que...
 - **Gènere:** com es valora l'home i la dona? : “noia i senyor; “àvia” en sentit domèstic i social
 - **Professió:** poder transmetre en equips, ?. El personal d'empresa, en el camp de salut, educació...





Xarxa
d'experiència
construcció del
coneixement
compartit



2. EL PROJECTE: XEC3

Construir és col·laborar amb la terra, és posar un senyal humà en un paisatge que quedarà modificat per sempre...similarment a les biblioteques com un graner públic per afrontar l'hivern de l'esperit.

Marguerite Yourcenar..

XEC3

Xarxa d'Expertesa per a la
Construcció de Coneixement Compartit

Grade **UAB**

[VOLS PARTICIPAR?](#)[FUNCIONAMENT](#)[RECALL DE TEMES QUE S'OFERTEN](#)[DOCUMENTACIÓ](#)[IDIOMA](#)

PROJECTE XEC3

XEC3 vol afavorir el reconeixement del saber i experiència de la generació sènior amb la seva participació en treballs de recerca.

[DESCOBRIR EL PROJECTE](#)

El projecte implica la participació de l'alumnat de secundària postobligatòria i/o universitat, del professorat i la persona sènior

[REBRE MÉS INFORMACIÓ](#)

Mentoria dels treballs d'investigació

ACOMPANYAMENT

Diàleg
Equitat i valorització

COMUNICACIÓ REFLEXIÓ

Oportunitats de diàleg

MENTORIA

RECIPROCIAT

Reconeixement Experiències compartir
sabers i preguntes

COOPERACIÓ

Confiança
Disminució Estereotips

La saviesa

No el FER sinó "EL SABER"

- **Obrir espais de reconecimiento mutu:** treballs de recerca de Batxillerat, Cicles formatius, Graus, Postgrau o Mestratges, Institucions, Organitzacions..
- **Reforçar l'actitud positiva en la relació entre generacions.**
- **Mostrar a l'alumnat un ventall més ampli de temàtiques i experiències.**
- **Col·laborar amb el professorat** en aspectes específics
- **Ser un estímul per a la innovació** en els centres educatius.

Procediment: un equip de 3 professorat-alumnat-persona mentora

- 1. **Formulari de demanda:** alumnat. ➡ Benvinguda i document de concreció.
- 2. **Reenviament del guió i dades de tutoria.** ➡ Es busca persona per la mentoria.
- 3. **Proposta de calendari al centre per la trobada,** ➡ Enviament zoom.
- 4. **Trobada a 4 bandes:** Professorat, Alumnat, Persona mentora i Equip.
 - **Concrecions de l'enfocament,** forma de comunicar els documents.
 - **ALUMNAT:** Compromís de respondre als mails o altres formes, I SEMPRES A 3 bandes.
 - **PROFESSORAT:** guiar el treball i possible comunicació amb la persona mentora.
 - **PERSONA MENTORA:** enviar documents, guiar, comentar, orientar, aportar experiència.
 - **EQUIP:** enviament del document de "funcions" i estar a la disposició.
- 5. **Enviament del treball i possible presència en la defensa.**



Beneficis Generació junior: del canvi d'actituds per...

- Evitar la Perpetuació dels estereotips.
- Ampliar el **Coneixement de la realitat** i del progrés social que ha beneficiat tothom.
- Recuperar el respecte i consideració cap a les persones grans.
- Canviar les creences cap a les persones grans.
- Millorar el coneixement de la saviesa de les persones grans.
- Deixar de polaritzar el “saber” sols en la tecnologia
- Descobrir la diversitat que hi ha entre les persones grans (com en totes les generacions).
- Evitar el Desprestigi de l'edat.



Rol de la **Generació** intermitja/societat una veu important pel lloc que ocupa

- Evitar la **Pèrdua del capital cultural**.
- Ser la generació dinàmica i una veu que **no Perpetui els estereotips**.
- Promoure la **confiança** cap a les persones grans.
- Assumir el lideratge per afavorir la cohesió social.
- No minimitzar les relacions intergeneracionals sols fent accions amb la mainada petita.
- Deixar de tenir Temor a la vellesa.
- Millorar la previsió del què es podrà/ voldrà fer (1/3 de la vida)
el 40% tenen sentiment de pèrdua i solitud...

PARTIR DEL BAGATGE ACUMULAT:

coneixement, sabers i experiències

- **Reconeixement social dels sabers** i experiències professionals i vitals.
- **Potenciar l'Aprenentatge al llarg de la vida..**
- **Participar en recerques.**
- **Potenciar les Relaciones INTERDEPENDENTS compartides i participades** en els contextos on es construeix coneixement.
- **Afavorir una major Cohesió social, més que intergeneracionals.**
- **Aprofitar el Capital cultural** que la societat no pot perdre
- **Revertir a la societat el que s'ha assolit (Generativitat) com a qüestió ètica.**



REPTES ACTUALS

- **Valoració dels treballs** de recerca (Generalitat)
- Dificultat perquè sigui **un programa del centre** no sols de la persona tutora.
- **Motivació alumnat**
- **Temps de dedicació** de l'alumnat.
- **Temps del professorat.**
- **Aprenentatge interessant** de present i futur.

EVITAR

Repercussions

negatives per a
les persones i
la societat.



3. DEFENSAR



Defensar el saber

30 -40 anys d'expectativa de vida si hi ha salut

14

- ➡ **Valoritzar aquesta etapa**
- ➡ **Canviar la Tipologia de serveis que s'ofereixen.** Activitats amb metodologia anacrònica i poca participació en les demandes.
- ➡ **Evitar la Pèrdua d'identitat**
- ➡ **Canviar el tractament poc apropiat** del personal que dona aquests serveis. Ús del llenguatge “infantilitzat”.
- ➡ **Valorar el saber i experiència (capital cultural).**
- ➡ **Evitar el desànim quan hi ha dificultats** de: “**poder aportar i participar**” des de l'experiència i el coneixement professional o per raons d'interès personal.

ENVELLIMENT SATISFACTORI

15



VIDA PRIVADA

FAMÍLIA, SOCIALITZACIÓ
AMISTATS ACTIVITATS
REALITZADES EN LA
PRIVACITAT



PARTICIPACIÓ EN EL MARC D'UN CONTEXT SOCIAL AMPLI

CULTURA,
ACONTEIXEMENTS



OPORTUNITATS PER A UNA JUBILIACIÓ SATISFACTÒRIA

USUÀRIES ACCIONS UNIGENERACIONALS

CENTRES CULTURALS,
VIATGES ORGANIZATS
ACTIVITATS PER A LA SALUT



PARTICIPACIÓ INTEL·LECTUAL
AMPLIAR ELS SABERES
MENTORIA AMB DIFERENTS
GENERACIONS
APRENTATGES COMPARTITS



PARTICIPACIÓ EN ACCIONS SOCIALS

VOLUNTARIAT
ACCIONS POLÍTIQUES
I SOCIALS





MOLTES GRÀCIES

<http://xec3.grode.org>

Mariajesus.comellas@uab.cat

Una experiència que es multiplica i ha de ser sostenible

2015-2026:

